

Số: 318/KH-MNLTR

Quận 1, ngày 31 tháng 10 năm 2022

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2022 – 2023

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT/BYT-GDDT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Kế hoạch số 327/KH-UBND ngày 25 tháng 10 năm 2022 của Ban chỉ đạo công tác y tế trường học về triển khai Kế hoạch công tác y tế trường học trên địa bàn Quận 1 năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 1117/KH-GDDT ngày 21 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về triển khai Kế hoạch công tác y tế trường học năm học 2022-2023;

Căn cứ vào Kế hoạch số 237/KH-MNLTR ngày 19 tháng 9 năm 2022 của trường Mầm Non Lê Thị Riêng về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023;

Trường Mầm non Lê Thị Riêng xây dựng kế hoạch công tác y tế trường học năm học 2022-2023 như sau:

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Mục đích

- Nhằm thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu; đảm bảo cho tất cả học sinh trong trường được phát triển, chăm sóc toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ và hành vi lối sống.
- Góp phần giảm tỷ lệ mắc bệnh, kiểm soát và hạn chế các yếu tố nguy cơ phát sinh và gia tăng của các bệnh truyền nhiễm đặc biệt là dịch bệnh Covid-19.
- Phát hiện sớm bệnh tật học đường phổ biến hiện nay như: cận thị, cong vẹo cột sống, thực hành tốt an toàn thực phẩm không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học, thực hành tốt phòng bệnh răng miệng, phòng bệnh truyền nhiễm hay lây, không để dịch bệnh xảy ra trong trường học, nhằm nâng cao sức khỏe để học sinh học tập, nhằm phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần trong môi trường học đường.
- Tổ chức các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe nhằm nâng cao kiến thức cho học sinh, phụ huynh về phòng chống dịch bệnh đặc biệt là dịch bệnh Covid-19, phòng tật cong vẹo cột sống và tật khúc xạ,...

2.Yêu cầu

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong các trường học triển khai, thực hiện đúng theo Kế hoạch công tác y tế trường học năm học 2022-2023.
- Trang bị kiến thức, thái độ thực hành đúng về chăm sóc toàn diện cho học sinh.
- Chủ động theo dõi, tầm soát và phát hiện sớm các trường hợp mắc bệnh hoặc nghi ngờ mắc bệnh để được chuyển tuyến điều trị kịp thời.

II. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế theo quy định
- 100% trẻ được chăm sóc sức khỏe ban đầu và thông báo kịp thời kết quả khám sức khỏe cho gia đình trẻ.
- Nhà trường đảm bảo đạt chuẩn về vệ sinh phòng học, vệ sinh học cụ, học phẩm
- Đảm bảo không xảy ra trường hợp ngộ độc thực phẩm, chất lượng dinh dưỡng bữa ăn của trẻ đảm bảo đúng quy định.
- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm tại đơn vị.
- 100% trường hợp khi có bệnh truyền nhiễm trong nhà trường phối hợp tốt với cơ sở y tế phường Đa Kao thực hiện tốt công tác giám sát, phát hiện và tổ chức các biện pháp phòng chống dịch kịp thời theo quy định; không để dịch bệnh lan rộng trong nhà trường

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý sức khỏe học sinh

- Nhà trường thực hiện công tác khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và kiểm tra sức khỏe học sinh khi học sinh học tập trực tiếp tại các nhà trường. Thực hiện báo cáo sức khỏe học sinh trên Cơ sở dữ liệu ngành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (theo Công văn số 4108/BGDĐT-GDTC ngày 20 tháng 09 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện báo cáo tình trạng sức khỏe học sinh).
- Triển khai thực hiện sổ sức khỏe điện tử đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh cài đặt sử dụng sổ sức khỏe điện tử theo công văn số 2249/SGDĐT-CTTT ngày 13 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ứng dụng công nghệ thông tin trong tiêm vắc xin phòng Covid-19.
- Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh. Thông báo định kỳ về tình hình sức khỏe của học sinh cho cha mẹ hoặc người giám hộ của trẻ.
- Tổ chức giám sát, phát hiện sớm trẻ bệnh trong trường học và chuyển tuyến điều trị kịp thời.
- Tổ chức truyền thông cho giáo viên, phụ huynh về đặc điểm, cách nhận biết các dấu hiệu của bệnh và các biện pháp phòng, chống; cách chăm sóc, theo dõi sức khỏe cho trẻ mắc bệnh tại nhà.
- Thực hiện kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe: đo chiều cao, cân nặng đối với trẻ dưới 36 tháng tuổi; đo chiều cao, cân nặng huyết áp, nhịp tim, thị lực đối với học sinh từ 36 tháng tuổi trở lên.
- Đo chiều cao, cân nặng, ghi biểu đồ tăng trưởng, theo dõi sự phát triển thể lực cho trẻ dưới 24 tháng tuổi mỗi tháng 01 lần và cho trẻ em từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi mỗi quý 01 lần.
- Thường xuyên theo dõi sức khỏe học sinh, phát hiện giảm thị lực, cong vẹo cột sống, bệnh răng miệng, rối loạn tâm thần và các bệnh tật khác để xử trí chuyển đến cơ sở khám chữa bệnh theo quy định và áp dụng chế độ học tập, rèn luyện phù hợp với tình trạng sức khỏe.

- Tư vấn cho học sinh, giáo viên, cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh về các vấn đề liên quan đến bệnh tật, phát triển thể chất và tinh thần của học sinh; hướng dẫn cho học sinh biết tự chăm sóc sức khỏe.

- Phối hợp với trạm y tế phường Đa Kao trong việc tổ chức các chiến dịch tiêm chủng, uống vắc xin, phòng chống dịch bệnh phòng bệnh cho học sinh.

2. Công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường

a) Điều kiện sơ cấp cứu

- Phòng y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT.

- Nhà trường trang bị tủ thuốc y tế, dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu theo danh mục phù hợp với trường mầm non theo quy định.

b) Năng lực nhân viên y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT

c) Nội dung Sơ cấp cứu thường gặp:

- Cấp cứu cơ bản (C-A-B).
- Dị vật đường thở ở trẻ em.
- Tai nạn thương tích thường gặp: tai nạn giao thông, ngã, bỏng, điện giật và ngộ độc, đuối nước.
- Đau thắt ngực.
- Ngất.
- Cầm máu và băng bó vết thương.
- Sốc phản vệ.
- Sốt, đau đầu, đau bụng,...

3. Công tác phòng, chống dịch bệnh, bệnh học đường

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Tổ chức thực hiện nghiêm túc các quy định của cơ quan có thẩm quyền và hướng dẫn của ngành Y tế về công tác phòng chống dịch COVID-19. Không chủ quan, lơ là; chủ động nắm chắc tình hình, dự báo dịch COVID-19 có thể diễn biến phức tạp để xây dựng kế hoạch, phương án phối hợp đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ em, học sinh, cán bộ, nhà giáo và sẵn sàng ứng phó với tác động tiêu cực của dịch đối với ngành Giáo dục.

- Tăng cường công tác truyền thông, phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế để hoàn thành chỉ tiêu, kế hoạch tiêm chủng phòng dịch COVID-19 cho trẻ em, học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và phối hợp với ngành Y tế tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn trẻ em, học sinh kiến thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe của bản thân, phòng chống dịch COVID-19, các loại dịch bệnh khác như: Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Sởi, Rubella, Cúm A, Đậu mùa khi, ... và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

- Triển khai, sử dụng hiệu quả các tài liệu truyền thông nâng cao năng lực về phòng, chống dịch bệnh và công tác y tế trường học ban hành kèm theo Quyết định số 543/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 02 năm 2022 và Quyết định số 3822/QĐ-BGDĐT

ngày 23 tháng 11 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường trách nhiệm của các cơ sở giáo dục trong việc chỉ đạo, phối hợp chặt chẽ với cơ quan y tế địa phương tổ chức thực hiện, giám sát, kiểm tra, theo dõi, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các trường hợp mắc bệnh và có nguy cơ về sức khỏe trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3256/KH-GDDT-CTTT ngày 9 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Thực hiện Chiến lược quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 – 2025.

- Thường xuyên khai thông cống rãnh, tuyệt đối không để nước tù đọng, tạo điều kiện cho lăng quăng phát triển. Chú ý vệ sinh ngoại cảnh, vệ sinh nhà tiêu, vệ sinh nước thải – rác thải, vệ sinh nước dùng cho ăn uống, sinh hoạt cá nhân, sinh hoạt chung; các điều kiện trang thiết bị cho việc thực hiện vệ sinh cá nhân học sinh,...

- Tăng cường tuyên truyền về cách phòng, chống các loại dịch bệnh.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát và ngăn ngừa có hiệu quả các dịch bệnh lây lan ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh.

- Phối hợp với các cơ sở y tế thực hiện tiêm chủng vắc xin phòng bệnh và các biện pháp chủ động phòng, chống dịch bệnh.

- Đảm bảo cơ sở vật chất cho việc thực hiện các biện pháp vệ sinh phòng bệnh truyền nhiễm trong nhà trường.

- Thực hiện giám sát và báo cáo đầy đủ kịp thời khi có dịch bệnh xảy ra trong trường học.

- Thực hiện khai báo y tế đầy đủ đúng quy định khi tổ chức cho trẻ đến trường.

- Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, nhân viên trong nhà trường về công tác phòng chống dịch bệnh.

4. Công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe.

- Sử dụng các tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của từng đơn vị. Lồng ghép các nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật vào các hoạt động trong ngày.

- Tổ chức truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh và cha mẹ hoặc người giám hộ về các biện pháp phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích và các chiến dịch truyền thông, giáo dục khác liên quan đến công tác y tế trường học do Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

- Tổ chức tập huấn công tác truyền thông về giáo dục Dân số, giới tính và bình đẳng giới cho học sinh; Đưa nội dung Dân số, sức khỏe sinh sản vào các hoạt động ngoại khóa cho học sinh tại các trường phổ thông (Truyền thông, sinh hoạt dưới cờ, Câu lạc bộ, sân chơi, góc thân thiện...). Tổ chức tập huấn truyền thông về bảo vệ sức khỏe học sinh thông qua các hoạt động tuyên truyền về phòng chống thuốc lá, ma túy, HIV-AIDS trong trường học.

- Tổ chức cho học sinh thực hành các hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; phòng chống ngộ độc thực phẩm; dinh dưỡng hợp lý; hoạt động thể lực; phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống tác hại của

rượu, bia; phòng chống bệnh, tật học đường; chăm sóc răng miệng; phòng chống các bệnh về mắt; phòng chống tai nạn thương tích thông qua các hình thức, mô hình phù hợp.

5. Công tác nước sạch-vệ sinh môi trường.

- Bảo đảm nước uống, nước sinh hoạt:

+ Cung cấp đủ nước uống cho học sinh, tối thiểu 0,5 lít về mùa hè, 0,3 lít về mùa đông cho một học sinh trong một buổi học.

+ Cung cấp đủ nước sinh hoạt cho học sinh, tối thiểu 4 lít cho một học sinh trong một buổi học.

- Sử dụng nguồn nước từ các cơ sở đủ điều kiện cung cấp nước ăn uống và nước sinh hoạt. Thực hiện xét nghiệm nguồn nước định kì 1 năm/1 lần.

+ Triển khai hiệu quả Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025, trong đó tập trung giải quyết dứt điểm tình trạng thiếu nhà vệ sinh và công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục, đầu tư xây dựng nhà vệ sinh và công trình nước sạch an toàn, hiệu quả theo công văn số 1188/SGDDT-KHTC ngày 20 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo. Thiết kế công trình vệ sinh đúng theo quy định hiện hành. Trường học phải có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác.

+ Bảo đảm môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm đủ nước uống cho học sinh, nước sinh hoạt và điều kiện nhà vệ sinh trong trường học.

+ Xây dựng môi trường vệ sinh, sạch sẽ, ngăn nắp; đặc biệt là tại nhà vệ sinh học sinh. Qua đó, góp phần giáo dục 1 trong 5 phẩm chất của học sinh trong chương trình giáo dục tổng thể là tinh thần trách nhiệm, trách nhiệm trong giữ gìn vệ sinh chung.

- Thu gom và xử lý chất thải.

+ Nhà trường có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt, không để nước ứ đọng xung quanh trường lớp; có hệ thống thoát nước riêng cho khu vực phòng y tế, nhà bếp, khu vệ sinh.

+ Hợp đồng với các cơ sở đủ điều kiện thu gom, xử lý chất thải, rác thải sinh hoạt, rác y tế.

6. Thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học

- Phối hợp chặt chẽ với trung tâm y tế Quận 1 để tham mưu với hiệu trưởng thực hiện đổi mới, củng cố, kiện toàn và tăng cường năng lực cán bộ quản lý phụ trách khâu chăm sóc và nhân viên y tế của nhà trường đảm bảo được nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động chăm sóc sức khỏe học đường, bảo đảm các điều kiện vệ sinh trường học, bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe trẻ em.

- Tổ chức thực hiện hiệu quả Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư,

tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 - 2025. Tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng, chất lượng theo quy định.

- Phối hợp với cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục hướng dẫn, tuyên truyền thực hiện Bảo hiểm y tế học sinh, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát các điều kiện học tập, vệ sinh trường lớp, an toàn thực phẩm, cung cấp nước uống, xà phòng rửa tay. Chủ động triển khai các biện pháp và chế độ vệ sinh phòng, chống dịch theo quy định tại Thông tư 46/2010/TT-BYT và các hướng dẫn khác của cơ quan y tế.

7. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ nhân viên y tế phục vụ công tác y tế trường học

7.1 Phòng y tế trường học.

- Trường có phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh.

- Nhà trường trang bị các dụng cụ y tế, dụng cụ chuyên môn và thuốc thiết yếu phù hợp với lứa tuổi.

- Có sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh (mẫu số 01) và sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh (mẫu số 02) quy định tại phụ lục số 01 ban hành theo Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT.

7.2 Nhân viên y tế trường học.

- Nhân viên y tế trường học phải có trình độ chuyên môn từ trung cấp Y sĩ trở lên.

- Nhân viên y tế thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn y tế thông qua các hình thức hội thảo, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn do ngành Y tế, ngành Giáo dục tổ chức để triển khai được các nhiệm vụ quy định.

- Nhân viên y tế có trách nhiệm tham mưu, tổ chức thực hiện các nội dung theo quy định tại Điều 9, Điều 10 của Thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT và các nhiệm vụ khác do lãnh đạo nhà trường phân công.

8. Về công tác đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm trong trường học.

8.1. Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý, tổ chức bữa ăn học đường.

- Triển khai thực hiện Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Tổ chức thực hiện đánh giá tình trạng dinh dưỡng của học sinh ngay khi học sinh trở lại trường học, từ đó có biện pháp can thiệp tích cực đối với học sinh suy dinh dưỡng và đối tượng thừa cân, béo phì. Thực hiện tăng cường vận động cho học sinh, có chế độ dinh dưỡng phù hợp đối với học sinh suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

- Sử dụng muối i-ốt hoặc gia vị có bổ sung i-ốt nếu có tổ chức cung cấp bữa ăn cho học sinh.

- Thực hiện dinh dưỡng hợp lý với các nội dung: dinh dưỡng phù hợp với lứa tuổi học sinh, tăng cường vận động cho trẻ em lứa tuổi học sinh, hướng dẫn và quản lý học sinh bị suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì tại trường.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng.

8.2. Đảm bảo an toàn thực phẩm.

- Văn bản quy định an toàn thực phẩm:

+ Quy định về điều kiện đảm bảo an toàn thực phẩm được nêu tại các văn bản: Luật An toàn thực phẩm, Nghị định 15/2018/NĐ-CP ngày 02/02/2018 của Chính phủ về quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật An toàn thực phẩm, Nghị định 155/2016/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý của Bộ Y tế,

+ Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống.

+ Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12 tháng 10 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện chuẩn an toàn thực phẩm:

+ Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn trẻ em, học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong các cơ sở giáo dục;

+ Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm kiểm soát, đảm bảo thực phẩm cung cấp cho bếp ăn và cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh trong trường học phải bảo đảm an toàn theo quy định (tuân thủ quy định về giới hạn vi sinh vật gây bệnh, dư lượng thuốc bảo vệ thực vật, dư lượng thuốc thú y, kim loại nặng, sử dụng chất phụ gia thực phẩm,...) và có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng (thông qua hóa đơn, chứng từ của các cơ sở sản xuất, chế biến, phân phối thực phẩm). Khuyến khích sử dụng nguồn nguyên liệu thực phẩm an toàn, đảm bảo kiểm soát được nguồn gốc thực phẩm được sử dụng tại các bếp ăn, căng tin các trường học, nguồn thực phẩm được chế biến trong trường học phải đạt một trong các chuẩn: VietGAP, GlobalGAP, HACCP, ISO22000, “Chuỗi thực phẩm an toàn”, Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm hoặc các chứng nhận quốc tế khác về an toàn thực phẩm. Có các giải pháp tự kiểm tra về an toàn thực phẩm đối với các bếp ăn, căng tin trong trường học.

+ Ngoài ra, đối với các bếp ăn tập thể trong nhà trường đảm bảo các yêu cầu tại Điều 28, Điều 29 và Điều 30 của Luật An toàn thực phẩm quy định về Điều kiện đảm bảo an toàn thực phẩm trong kinh doanh dịch vụ ăn uống.

+ Đảm bảo 100% bếp ăn tập thể không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

- Hoạt động kiểm tra, giám sát:

+ Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giám sát quá trình chế biến, tiếp phẩm cũng như giá thành của từng bữa ăn của học sinh hàng ngày. Thường xuyên giám sát cơ sở cung cấp suất ăn công nghiệp. Tổ chức kiểm tra việc cấp giấy chứng nhận bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho nhân viên, bảo mẫu thực hiện công tác cấp dưỡng, ăn uống cho học sinh trong bếp ăn tập thể,...

- Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị: Thủ trưởng đơn vị trường học chịu trách nhiệm với cơ quan quản lý, cơ quan thẩm quyền trong công tác đảm bảo an toàn thực phẩm và chịu trách nhiệm tăng cường dinh dưỡng hợp lý cho học sinh, cụ thể:

+ Bếp ăn phải có chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm còn hiệu lực, cơ sở vật chất phục vụ bán trú đảm bảo đúng quy định bếp một chiều, địa điểm bếp ăn phải bố trí ở nơi vệ sinh, môi trường thông thoáng, sạch sẽ. Trang thiết bị và dụng cụ chế biến thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, dễ chùi rửa và phân biệt dụng cụ sống - chín, Thức ăn nấu chín phải có dụng cụ che đậy.

+ Hợp đồng với công ty cung cấp thực phẩm theo đúng quy định chuẩn an toàn thực phẩm và theo kế hoạch thí điểm chuẩn an toàn thực phẩm, nâng chuẩn an toàn thực phẩm do Sở Giáo dục và Đào tạo đã triển khai.

+ Thực hiện kiểm tra 3 bước theo quy định: nguồn thực phẩm đầu vào, khi chế biến, lúc thành phẩm trước khi cho học sinh ăn. Tất cả các bước đều phải do Ban giám hiệu, bếp trưởng giám sát nhận xét vào sổ theo dõi hàng ngày. Tất cả nhân viên làm việc ở bếp ăn đều phải tham dự lớp tập huấn về an toàn vệ sinh thực phẩm và khám sức khỏe theo quy định.

+ Thủ trưởng đơn vị công khai các đơn vị cung cấp nguyên liệu cho bếp ăn đến cha mẹ học sinh vào đầu năm học, nếu có thay đổi đơn vị cung cấp thì phải thông báo công khai để cha mẹ học sinh được biết.

9. Về thực hiện bảo hiểm y tế học sinh

- Thực hiện Hướng dẫn số 4791/HDLS/BHXM-GDDT ngày 23 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Bảo hiểm xã hội Thành phố về hướng dẫn thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2022 - 2023.

- Phấn đấu 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

- Tăng cường tuyên truyền vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế tại các cơ sở giáo dục, phụ huynh và học sinh trong việc thực hiện bảo hiểm y tế.

- Triển khai việc cài đặt và sử dụng ứng dụng VssID- Bảo hiểm xã hội số trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định trong việc sử dụng kinh phí bảo hiểm y tế trích lại để chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và thực hiện công tác y tế tại các trường học theo đúng quy định tại Nghị định số 146/2018/NĐ-CP.

IV. CÔNG TÁC ĐÁNH GIÁ THI ĐUA Y TẾ TRƯỜNG HỌC

- Tự đánh giá kết quả thực hiện công tác y tế trường học vào cuối mỗi năm học: đánh giá theo mẫu quy định tại Phụ lục 03 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT).

- Thực hiện báo cáo định kỳ hoạt động hoạt động y tế trong năm học theo mẫu báo phụ lục 02 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDDT).

- Xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai công tác y tế trường học và gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo; thống kê, báo cáo kết quả hoạt động y tế trường học về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước 25 tháng 4 năm 2023.

V. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch hoạt động công tác y tế trong trường học theo năm học.

2. Ký kết liên tịch y tế địa phương trong công tác phòng, chống dịch bệnh, chăm sóc sức khỏe học sinh, thực hiện công tác y tế trường học

3. Thành lập ban chăm sóc sức khỏe học sinh của nhà trường.

4. Thành lập "Tổ an toàn Covid-19, kế hoạch và các phương án phòng, chống dịch Covid-19 khi có trường hợp nhiễm Covid-19 tại đơn vị.

5. Nhân viên y tế tham mưu, tổ chức thực hiện các nội dung công tác y tế trường học của nhà trường theo kế hoạch.

6. Thực hiện chế độ thống kê báo cáo và đánh giá về công tác y tế trường học theo quy định:

- Báo cáo định kỳ hoạt động y tế trong năm học theo quy định.
- Thực hiện báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cơ quan quản lý cấp trên.
- Tự đánh giá công tác y tế trường học vào cuối năm học.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Tổ chức, triển khai thực hiện đến tập thể các văn bản chỉ đạo của cấp trên
- Phân công rõ vị trí, chức năng nhiệm vụ của từng bộ phận và nghiêm túc thực hiện
- Phối hợp với y tế địa phương triển khai các hoạt động phòng chống dịch bệnh khi có nguy cơ xảy ra dịch bệnh hoặc xảy ra dịch bệnh trong trường học.
- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của cán bộ quản lý về công tác y tế trường học.

2. Nhân viên y tế

- Tham mưu với cán bộ quản lý về tổ chức thực hiện các nội dung công tác y tế trường học của nhà trường theo kế hoạch.

3. Giáo viên

- Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu của trẻ tại trường.
- Phát hiện và báo cáo kịp thời khi lớp có trường hợp trẻ bị bệnh truyền nhiễm.
- Tham mưu, đề xuất sửa chữa, trang bị kịp thời những đồ dùng, trang thiết bị theo quy định. Đảm bảo yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ tại trường học.

Trên đây là kế hoạch công tác y tế trường học của trường Mầm non Lê Thị Riêng năm học 2022-2023. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Đăng Website trường;
- Hội đồng trường;
- HSYT;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ngọc Dung